Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 436 комбинированного вида»

**Дорожная карта реализации проекта «Образование» На период с 2018 по 2024 годы**

Новосибирск, 2018

**Пояснительная записка**

[Указом Президента РФ](http://prezident.org/articles/ukaz-prezidenta-rf-204-ot-7-maja-2018-goda-07-05-2018.html/) № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству РФ было поручено при разработке национального проекта в сфере образования исходить из необходимости обеспечить к 2024 году:

1. **Достижение следующих целей и целевых показателей**:

* **обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования**, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
* **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

2. **Решение следующих задач**:

* + внедрениена уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных областей, обеспечивающих освоение воспитанниками навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
	+ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и раскрытию талантов всех воспитанников;
	+ создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
	+ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
	+ внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов общеобразовательного организация;
	+ модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
	+ формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими педагогами;
	+ формирование системы профессиональных конкурсовв целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста;
	+ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

С целью реализации целевых установок национального проекта «Образования» в МКДОУ д/с № 436, определения профессиональных ориентиров развития педагогов детского сада, обеспечения условий, соответствия условий реализации ФГОС на всех уровнях образования разработана Дорожная карта реализации национального проекта «Развития образования до 2024 года».

1. **Перечень необходимых мероприятий по реализации национального проекта развития образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Проекты (программы)  | Целевые программы, отдельные мероприятия  |
| Проекты  | Цель  | Наименование КЦП  | Исполнители  | Цели  | Задачи  | Сроки (этапы)  |
| **«Современная школа»**  | Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов воспитания и обучения в образовательной области «Познавательное развитие»  | Повышение квалификации (НИПК и ПРО )  | Педагоги ДОУ  | Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий  | - Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - Разработать программу повышения квалификации для педагогов ДОУ на основе выявленных дефицитов - Скорректировать систему ВСОКО: включить в систему самооценку, взаимооценку, оценку администрации  | 2019    2019-2020  2019-2020  |
| Программа «Мотивация»  | Все педагоги ДОУ  | Создание условий для мотивации к обучению и вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс  | Разработать программы кружковой работы;Внедрить кружковую работу в ДОУ, Создать условия для прохождения курсов повышение квалификации педагогов, обеспечивающих мотивацию к обучению  | 2019-2021  |
| Программа «Шахматы»  | воспитатели  | обновление содержания и совершенствования методов обучения  | Разработать программу «Шахматы» Обеспечить повышение квалификации педагогов,  | 2019-2021  |
| **«Учитель будущего»**  | Внедрение национальной системы педагогического роста  | Повышение квалификации  | Специалисты, воспитатели  | Активное включение молодых специалистов в работу ДОУ | Разработка нормативной базы для обеспечения молодым специалистам комфортной работы в ДОУРазработка нормативной базы для проведения и сопровождения квалификационных испытаний для педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию Научно-методическое сопровождение процедуры аттестации на новые должности  | 2020-2021   2021-2023   2022-2024   |
| **«Молодые профессионалы»**  | Модернизация профессионального образования  | Повышение квалификации (НИПК и ПРО, переподготовка, Эгида) | Специалисты, воспитатели  | Корпоративная поддержка молодых специалистов  | Привлечь к реализации программы «Наставник» педагогов ДОУ высшей квалификационной категории Обеспечить систему мероприятий для поддержки молодых специалистов Обеспечить нормативное сопровождение наставничества в ДОУ, в том числе стимулирования Обеспечить нормативное сопровождение прохождение производственной практики студентов педагогических вузов | 2019-2020   2019-2024  2019    2019  |
|  **«Успех каждого ребенка»**  | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию воспитанников  | Программа «Одаренные дети»  | Специалисты, воспитатели  | Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей воспитанников ДОУ  | Обновить содержание программы «Одаренные дети» Обновить пакет диагностик, обеспечивающих выявление одаренности учащихся Обновить содержание программ Духовно-нравственного воспитания «Русская старина», воспитания и социализации. Разработать систему мероприятий, обеспечивающих реализацию способностей воспитанниковОбеспечить взаимодействие ДОУ с программами поддержки одаренных детей других учреждений (ДДТ им. Ефремова, «Гармония», и др)  | 2019-2020  2019   2019-2020    2019-2022   |
| **«Поддержка семей,** **имеющих** **детей»**  | Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям  | Программа «Мы вместе»  | Воспитатели, специалисты  | Обеспечение взаимодействия с семьей Повышение педагогической компетентности родителей  | Разработать систему мероприятий для обеспечения повышения педагогической компетентности родителей Обеспечить повышение квалификации педагогов для работы с родителями в данном направлении Обновить нормативное и организационное обеспечение работы Управляющего совета ДОУ  | 2019-2020  2020-2022   |
|  **«Новые**  | Формирование  | Программа  | Воспитатели, специалисты | Обеспечение  | Выявить образовательные  | 2020-2021  |
| **возможности для каждого»**  | системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков  | «Мы вместе»  |  | реализации образовательных потребностей родителей, представителей социума  | запросы социума Корректировка нормативных положений об оказании образовательных услуг, в том числе платных  |  2021-2022   |
| **«Цифровая образовательная среда»**  | Создание к 2024 году современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования во всех образовательных областях  | Программа «Мой помощник компьютер»  | Специалисты, воспитатели  | Создание доступной образовательной среды  | Модернизировать компьютерный парк ДОУ Обеспечить качество интернет -трафика Разработать нормативную базу для реализации дистанционных программ на базе ДОУМодернизировать систему работы информационно-библиотечной службы ДОУОбеспечить электронный документооборот  | 2019-2023  |
| **«Социальная активность»**  | Создание для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества  | Программа «Наставник»  | Воспитатели, специалисты  | Создание системы наставничества  | Обеспечить повышение квалификации педагогов для реализации программ наставничества детей Разработать программы наставничества для ДОУ | 2020  2020-2021   |
| **«Билет в будущее»** | ранняя профориентация дошкольниковпосредством ознакомления детей разным профессиям | Программа«Все профессии важны» | Дети, педагоги ДОУ | Создание доступной развивающей среды для ознакомления дошкольников с профессиями | ознакомление дошкольников с разными видами профессийпоказать детям важность каждой профессии | 2020-2022 |
| **«Современные родители»** | Усовершенствовать систему работы с **родителями** | постоянное взаимодействие родителей и детского сада | Родители, педагоги детского сада | Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессесовершенно необходимо для их собственного ребенка. | Обучение и **повышение** ИКТ – компетентности **родителей.**Информирование **родителей** средствами вербального и невербального общения.Обеспечивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями.Сотрудничество **родителей,** педагогического коллектива и администрации ДОУ. | 2019-2022 |